



Ministry of Higher Education &

Scientific Research

Basrah University

College of Education for Women

Department of Arabic language

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة البصرة

كلية التربية للبنات

قسم اللغة العربية

الخطة الاستراتيجية لقسم اللغة العربية ٢٠٢٢-٢٠٢٦

فريق الخطة

أ.م.د . أمل محمد عبدالكريم

أ.م . د. سمير داود سلمان

م.م علاء شاكر هادي

م.م علي حسن جبار

إشراف

عميد الكلية / أ . د . عبدالواحد زيارة اسكندر

المحتويات

المقدمة

الفصل الأول: قسم اللغة العربية

- تاريخ القسم ومسيرته
- رؤية القسم ورسالته واهدافه
- مجلس القسم
- اللجنة العلمية
- الملاك حسب اللقب العلمي

الفصل الثاني: الخطوات الاجرائية ل خطة القسم الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦

- الشهادات والالقب العلمية
- نسب النجاح السنوية
- البحث العلمي والتأليف
- التعاون العلمي وخدمة المجتمع الندوات والورش والحلقات
- الندوات والورش والحلقات
- تحديث المناهج الدراسية
- الدراسات العليا
- البنى التحتية

الفصل الثالث: تحليل ظروف العمل في القسم للتهيئة للخطة الاستراتيجية

مقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وإمام
الثقلين المبعوث رحمة للعالمين وعلى آل بيته الطيبين الطاهرين .
بناء على توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بضرورة تطوير الجامعات العراقية باعتماد معايير
الجودة العالمية آخذين بالنظر خدمة المجتمع العراقي لتخريج كوادر مؤهلة علميا وقادرة على تلبية
احتياجاته .
وانطلاقا من إيمان كلية التربية للبنات بخدمة المجتمع والتزاما منها بتوجيهات الوزارة عملت على ترسيخ
ممارسات الجودة بين منتسبيها، وتطبيق المعايير العالمية لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ؛ لتحقيق
رؤيتها العلمية ، ورسالتها الإنسانية ، وأهدافها الإستراتيجية ؛ لتكون لها الريادة الوطنية والعالمية في
التربية والتعليم والبحث العلمي .
ولما للمراجعة من دور كبير في تدعيم مسيرة النهوض والتطور بتثبيت الصواب وتصحيح الخطأ إن وجد ،
فإنها عنت بتقرير الخطة الاستراتيجية الذي يعد مراجعة وفحصا مستفيضا لمجمل وظائف القسم وأنشطته
الحالية والمستقبلية ومدى انسجامها مع رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها ،

الفصل الاول: قسم اللغة العربية

تاريخ القسم وتأسيسه

تأسس القسم ، سنة ٢٠١١ م ، مع تاسيس كلية التربية للبنات

يواكب القسم عصر العولمة الذي يتسم بالتطور التكنولوجي السريع في كل مجالات العلم والمعرفة، ولأنها تعلم بأنه لا مكان لمن لا يمكنه المنافسة بقوة وبامتلاك أدوات العصر الحديث من تكنولوجيا وتقنيات حديثة فهي لاتدخر وسعا في سبيل تطوير الأقسام العلمية بحيث تواكب احتياجات المجتمع .تعد رسالة القسم جزءاً لا يتجزأ من رسالة الجامعة. ففي إطار الخطة الإستراتيجية لجامعة البصرة يسعى القسم الى تقديم التسهيلات للتحسين المستمر لجودة الاداء التعليمي في مراحل التعليم المختلفة. بيد أن الهدف لا يتحقق إلا بتضافر الجهود المختلفة والبناء، فضمان الجودة الأكاديمية يحتاج الى العمل الدؤوب للنهوض بالمستوى العلمي للطلبة ، وإنجاز البحوث الرصينة ، وإجراء الحلقات النقاش العلمية، والممارسات الميدانية، ومرونة الاتصال والحوار المثمر مع الأطراف المعنية الداعمة والمستفيدة من مخرجات كليتنا الفتية

رؤية القسم واهدافه

الرؤية:

قسم علمي تربوي يسعى إلى إعداد كوادر أكاديمية ذات قدرة على التمييز في مجال التعليم الجامعي والبحث العلمي وفقاً لمعايير أكاديمية وعلمية عالية الجودة

الرسالة:

إعداد كوادر متخصصة ومؤهلة علمياً وتربوياً للمساهمة في تحسين التربية والتعليم في العراق فضلا عن اعداد باحثات قادرات على المساهمة الفاعلة في كتابة بحوث نظرية وتطبيقية تدعم مسار الحركة العلمية والتربوية بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية قدرات المجتمع ومؤسساته.

الأهداف:

- إعداد كوادر تدريسية متخصصة وتأهيلها لرفد المدارس المتوسطة والإعدادية باحتياجاتها من تلك الكوادر.
- إشاعة روح البحث العلمي والعمل على تطويره بما يساهم في خدمة المجتمع العراق .
- بناء الشخصية العلمية والتربوية للخريجات كي يتمكن من التفاعل التربوي والتأثير الايجابي مع طالباتهن والمجتمع .
- التفاعل مع مؤسسات المجتمع الرسمية وغير الرسمية من خلال عقد المؤتمرات والندوات والدورات التدريبية والندوات والدورات التدريبية وتقديم الاستشارات بما يتناسب مع دور الجامعة في تنمية المعرفة وتحقيق الإبداع.

مجلس القسم العلمي

ت	اسم التدريسي	الشهادة	تاريخ الحصول عليها	الدولة الماتحة	اللقب العلمي	تاريخ الحصول عليه	الاختصاص الدقيق
١	د.عبد الواحد زيارة اسكندر	دكتوراه	١٩٩٧	العراق	أستاذ	٢٠٠٩	علم الأسلوبيات
٢	د.محمد طالب غالب	دكتوراه	٢٠١٠	العراق	أستاذ	٢٠١٩	الأدب الإسلامي
٣	د. محمد قاسم نعمة	دكتوراه	١٩٩٨	العراق	أستاذ	٢٠٢٠	أدب حديث
٤	د.فاضل عبد علي عباس	دكتوراه	٢٠٠٥	العراق	أستاذ مساعد	٢٠٠٨	الأدب المقارن
٥	د.سمير داود سلمان	دكتوراه	٢٠٠٤	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٠	اللغة والنحو
٦	د. هناء عبد الرضا رحيم	دكتوراه	٢٠٠٨	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٠	النقد والبلاغة
٧	د.امل محمد عبد الكريم	دكتوراه	٢٠٠٦	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١١	اللغة والنحو
٨	د.شيماء هاتو فعل	دكتوراه	٢٠٠٩	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٣	أدب أندلسي
٩	د.خالد جفال لفته	دكتوراه	٢٠١١	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٦	اللغة والنحو
١٠	د.حيدر محمود شاكر	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٦	نقد أدب حديث
١١	د.حبيب عبد الله عبد النبي	دكتوراه	٢٠١١	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٧	علم اللغة
١٢	د. ظافر كاظم عبد الرزاق	دكتوراه	٢٠١٢	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٧	علم اللغة
١٣	د. محسن طاهر اسكندر	دكتوراه	٢٠١٥	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٩	اللغة والنحو
١٤	أ.م. بيان علي عبد الرحيم	ماجستير	٢٠٠٤	العراق	أستاذ مساعد	٢٠١٩	أدب العباسي
١٥	د. أشواق غازي سفيح	دكتوراه	٢٠٠٩	العراق	أستاذ مساعد	٢٠٢١	أدب حديث
١٦	د.سعد وحيد عيسى	دكتوراه	٢٠١٠	العراق	مدرس دكتور	٢٠٠٦	علم اللغة
١٧	د.سالم عبد النبي جابر	دكتوراه	١٩٩٨	العراق	مدرس دكتور	٢٠١٧	الأدب العباسي
١٨	د. غسان نجم عبد الله	دكتوراه	٢٠٠٧	العراق	مدرس دكتور	٢٠١٧	النقد الحديث
١٩	د. ضحى عبد الستار جبار	دكتوراه	٢٠١٨	العراق	مدرس دكتور	٢٠١٨	النقد الحديث
٢٠	د. منى حسن علي	دكتوراه		العراق	مدرس		أدب عباسي
٢١	م. هند قصي حسن	ماجستير	٢٠١١	العراق	مدرس	٢٠١٥	اللغة والنحو
٢٢	م.م. وسن يعقوب عبد الجبار	ماجستير	٢٠٠٤	العراق	مدرس مساعد	٢٠٠٤	اللغة والنحو
٢٣	م.م. ميسون أيوب عبد القادر	طالبة دكتوراه	٢٠٠٩	العراق	مدرس مساعد	٢٠٠٩	البلاغة
٢٤	م.م. هاني نعمة حمزة	ماجستير	٢٠١٢	العراق	مدرس مساعد	٢٠١٢	أدب جاهلي
٢٥	م.م. سرور عبد الكريم عبد اليمه	ماجستير		العراق	مدرس مساعد		نحو
٢٦	م.م. علاء شاكر هادي	ماجستير	٢٠١٩	مصر	مدرس مساعد	٢٠٢٠	الحضارة والعمارة

الاسلامية							
علوم حاسبات/ شبكات الاستشعار اللاسلكية	٢٠٢١	مدرس مساعد	العراق	٢٠٢١	ماجستير	م.م علي حسن جبار	٢٧

اللجنة العلمية:

ت	اسم التدريسي	لقبه العلمي	عضويته
١	د. عبد الواحد زيارة اسكندر المنصوري	أستاذ	رئيساً
٢	د. أمل محمد عبد الكريم	أستاذ مساعد	عضواً
٣	د. محمد طالب غالب	أستاذ	عضواً
٤	د. محمد قاسم نعمة	أستاذ	عضواً
٥	د. خالد جفال لفته	أستاذ مساعد	عضواً
٦	د. شيماء هاتو فعل	أستاذ مساعد	عضواً
٧	د. سمير داود سلمان	أستاذ مساعد	عضواً

أعداد الكادر التدريسي حسب الشهادات و الألقاب العلمية

الجنس	الماجستير	الدكتوراه	المجموع	مدرس مساعد	مدرس	أستاذ مساعد	أستاذ	المجموع
ذكور	٣	١٣	١٦	٣	٣	٧	٣	١٦
إناث	٤	٧	١١	٣	٣	٥	-	١١

اعداد الطالبات:

المرحلة	العدد الحالي	٢٠٢٢-٢٠٢٣	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٢٦-٢٠٢٧
الاولى	١٤٠	١٦٠	١٧٠	١٤٠	١٣٠	١٣٠
الثانية	٢٦٣	١٤٠	١٦٠	١٧٠	١٤٠	١٣٠
الثالثة	١٩٥	٢٦٣	١٤٠	١٦٠	١٧٠	١٤٠
الرابعة	٢٢٥	١٩٥	٢٦٣	١٤٠	١٦٠	١٧٠

الفصل الثاني الخطوات الاجرائية لخطة القسم الاستراتيجية للسنوات ٢٠٢٢ - ٢٠٢٦

- الشهادات والالقب العلمية

ستتخذ الخطة السياسات اللازمة وفقا للمعايير العالمية في المجالات الاتية:

١- رفع مستوى الشهادة من الماجستير الى الدكتوراه عند التدريسيين من حملة شهادة الماجستير لتصل في نهاية سنة ٢٠٢٦ الى نسبة ١٠٠ % ، بمعنى انه ينبغي دفع حملة الماجستير سنويا وبنسبة ٢٥ % للحصول على شهادة الدكتوراه في تخصصاتهم والاحصائية الاتية توضح ذلك الواقع الحالي ٢٠ حملة شهادة الدكتوراه، و ٧ حملة شهادة الماجستير

المعيار العالمي ٨٠%

النسبة الحالية ٧٧.٧%

وذلك للوصول الى الهدف سنة ٢٠٢٦ لتحقيق الخطة ، اذ ينبغي ان يكمل سنويا ١ تدريسي من حملة الماجستير الدراسة للحصول على شهادة الدكتوراه. وينبغي منح الاجازات الدراسية لإكمال الدكتوراه فقط، والتوقف عن منحها لإكمال الماجستير

٢- تشجيع التدريسيين للحصول على اللقب العلمي كل بحسب لقبه الحالي الى اللقب الاعلى وصولا الى المعيار العالمي ٧٥ % في الاستاذية، وبموجب الخطة ينبغي ان ندفع سنويا ٢٥ % من الالقب العلمية للانتقال الى اللقب الاعلى ، والجدول يوضح الواقع الحالي للقب العلمي في القسم

اللقب العلمي	العدد الحالي	٢٠٢٢-٢٠٢٣	٢٠٢٣-٢٠٢٤	٢٠٢٤-٢٠٢٥	٢٠٢٥-٢٠٢٦	٢٠٢٦-٢٠٢٧
استاذ	٣	٥	٦	٨	١٠	١٣
استاذ مساعد	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢
مدرس	٦	٤	٣	٢	١	١
مدرس مساعد	٦	٤	٢	٠	٠	٠

٣- زيادة نسبة النجاح الى الحد الذي يتماشى مع معايير جامعة الدول العربية والمعايير التي تؤكد الحد الادنى للنجاح ب ٨٥ % الى اعلى نجاح ١٠٠ %، وهذا يتضمن الاتي

أ - حث التدريسيين على الاهتمام بطرائق تدريس حديثة تدفع الطلبة الى المشاركة في تعلم المادة الدراسية.

ب - تشجيع الطلبة على المشاركة في تدريس المادة من خلال التعلم التعاوني والفردي والطرائق التي تدفع الطالب الى المشاركة وهذا يتضمن اقامة ندوات وورش عمل ودورات تطويرية للمنهج وطرائق التدريس وبوسترات ونشاطات اخرى متنوعة يشارك فيها اعضاء الهيئة التدريسية ، وهذا جزء من مشاريع تطوير اداء التدريسيين.

٤- رفع مستوى نسبة التدريسي الى طالب، وصولا الى المعيار العالمي في مجال الدراسات الانسانية ليصل الى ١ - ٣٥ ، اما في الاردن فقد خفضت النسبة الى ١ - ٣٠ ، اما في العراق فالنسبة متدنية وقد تصل في بعض العلمية الكليات ١ - ٩٠ ، وحتى الانسانية ، اما في القسم فيعتقد انها قد تصل الى ١ - ٩٠ ، تدريسي لكل طالب حاليا، وهذه النسبة عالية ولا تتماشى مع المعايير العالمية والعربية، والسبب الرئيس في ذلك قلة في اعداد التدريسيين على ملاك القسم من تخصصات اللغة العربية

والاعتماد على المحاضرين الخارجيين بسبب التعيينات العشوائية بسبب سوء التخطيط، او عدم وجود الهيكلية الحقيقية، او عدم تطبيقها بنحو سليم، مما ادى الى تراكم هذه الاعداد من التدريسيين في الاقسام

المعالجات:

حدد مجلس الكلية اعداد التدريسيين مقارنة بأعداد الطلبة، وثبتت الحاجة في كل تخصص على وفق قوائم تمت دراستها بصورة دقيقة مع اللجان العلمية والاقسام ومجلس الكلية، وخرج بخلاصة تم فيها تحديد الحاجة الفعلية في كل تخصص حتى وصل الى التفرعات، والقوائم سترسل للجامعة لمعالجة هكذا وضع لان الكلية ليس بمقدورها نقل اي تدريسي، ونامل ان ترتفع النسبة لتصل الى الحدود المقاربة للنظام العالمي في سنة الهدف ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

- البحث العلمي والتأليف

الهدف

- ١- زيادة عدد البحوث المنجزة والمنشورة بنسبة ١٠% و ١٥% و ٢٠% خلال سنة ٢٠٢٣ و ٢٠٢٤ و ٢٠٢٥ على التوالي. من خلال مراجعة سياسات وأنظمة البحث العلمي في الجامعة بشكل دوري وانشاء نظام لقياس وتحسين أداء البحث
- ٢- تحسين أداء البحث العلمي في الجامعة والبحث عن نقاط الضعف لتحسينها
- ٣- زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس مع مالا يقل عن بحثين واحد محكم بنسبة - ١٠% للسنوات الخمس القادمة إنشاء نظام لقياس وتحسين أداء البحث العلمي في الجامعة والبحث عن نقاط الضعف لتحسينها.
- ٤- مراجعة سياسات وأنظمة البحث العلمي في الجامعة بشكل دوري.
- ٥- التشجيع والدعم المادي لأعضاء هيئة التدريس وطلاب الجامعة للمشاركة وإجراء البحوث الخاصة بهم.
- ٦- متابعة وتحسين الخطط السنوية للبحوث العلمية في الكليات لتلبية خطة الجامعة الإستراتيجية.
- ٧- التنسيق مع المؤسسات البحثية المحلية والعالمية تمهيداً للتعاون معها لأغراض البحث العلمي من أجل خدمة سياسات وأهداف الجامعة في بناء شراكات محلية ودولية
- ٨- تقديم دراسة لفتح مجلة تخصصية للدراسات الخاصة باللغة العربية تسهم في نشر بحوث التدريسيين.
- ٩- التسجيل على المواقع العلمية مثل كوكلر سكولر واوركيد وبلون علما ان نسبة التسجيل الحالية بلغت ٩٠%
- ١٠- توجية من هم يلقب استاذ واستاذ مساعد على تأليف الكتب العلمية المنهجية المساعدة علما ان نسبة الموفات للالاقاب العلمية الحالية لا تتجاوز ٢٥% نطمح ان تكون ٥٠% في سنة الهدف

- تطوير المناهج الدراسية

١- توعية التدريسيين بضرورة تثبيت مفردات مقرراتهم الدراسية في استمارة المقررات الدراسية سنويا و اقتراح اية تغييرات في تلك المناهج او تبديلها لكي يتم المصادقة عليها في مجلس المعهد و بعدها في مجلس الجامعة و حسب توجيهات الجامعة. و نشر و توثيق المناهج الدراسية على موقع الجامعة و انزال المحاضرات الكترونيا على الموقع . و الأجتماع بالهيئة التدريسية في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على المناهج المعطاة و كيفية تطويرها و إضافة مواضيع جديدة للمناهج الحالية.

٢- تحديث مفردات المنهج بما لا يقل عن ٢٠ % من المفردات و مواكبة التطورات العلمية على كافة التخصصات.

٣- الالتزام نحو استخدام التقنيات الحديثة في التعلم.

٤- الارتقاء بأداء الأستاذ الجامعي و بناء قدراته العلمية و التربوية و المهنية ينبثق عن الهدف الاستراتيجي الثاني بناء سياسات و برامج عمل لتحقيق هذا الهدف في إطار الرؤية و الرسالة الإستراتيجية لجامعة البصرة

* تأهيل و تدريب أعضاء هيئة التدريس الجدد الحاصلين على لقب مدرس مساعد و مدرس لتطوير كفاءاتهم لفترة لأتقل عن ثلاثة أشهر.

* بناء برنامج لتبادل الأساتذة مثلاً أستاذ زائر مع الجامعات المتميزة و الرصينة خارج العراق لتبادل و تعزيز الخبرات المهنية و العلمية و تطويرها نحو الأفضل.

* تفعيل برنامج التفرغ العلمي الذي أعدته الوزارة ، و تشجيع أعضاء هيئة التدريس للاستفادة منه و حثهم للمشاركة في المؤتمرات العلمية خارج العراق بعد توفير الجامعة كافة التسهيلات اللازمة لهم.

* تطوير و تقويم طرائق التدريس و المناهج التعليمية بحيث تواكب ركب التطور العلمي و اعتماد استراتيجيات تدريس معاصرة بدلاً من استخدام طرائق التدريس التقليدية و وضع معايير علمية جديدة تتضمن إعادة النظر في تقويم المناهج التعليمية في القسم العلمي كل سنتان ، بحيث تحقق الكفاءة في الاختصاص و تواكب متطلبات سوق العمل المعاصر و يفترض أن تكون نسبة مقررات الاختصاص لأتقل عن ٦٠ % للبيكالوريوس

* إضافة مادة الحاسوب كمقرر دراسي يدرّس في جميع المراحل الدراسية.

* تصميم برنامج للتعليم الالكتروني يعتمد على معرفة استخدام الحاسب الآلي و على تقنية الانترنت في مجالات التدريس و الإدارة الجامعية و إدارة المكتبة الافتراضية و نظم المعلومات و الخدمات الطلابية و غيرها

الندوات و المؤتمرات و الحلقات النقاشية.

١- اقامة مؤتمر دوري سنويا ضمن نشاط الكلية يتضمن محورا خاصا باللغة العربية يتلائم و عنوان المؤتمر .

٢- زيادة عدد الندوات العلمية التخصصية من ٢ ندوة سنويا الى ٤ حتى سنة الهدف.

٣- مضاعفة ورش العمل ضمن خطة الفرق البحثية من ٢ ورشة الى ٨ ورش بمختلف الاختصاصات .

٤- زيادة عدد الحلقات النقاشية من ٣٥ الى ٤٠ في سنة الهدف.

التعاون العلمي وخدمة المجتمع.

تتضمن خطة التعاون العلمي وخدمة المجتمع المحاور التالية

- ١- التعاون العلمي من خلال تكليف الفرق البحثية باعداد دراسة واحدة سنويا ترفع الى احدى الوزارت اوالمؤسسات ذات الصلة.
- ٢- تفعيل الابحاث المشتركة مع الاقسام العلمية لاسيما قسم التاريخ والعلوم التربوية والنفسية .

المناهج العلمية .

هذا المشروع الذي سينجز من خلال مدة الخطة الاستراتيجية الى رفع واقع مناهج الدراسة الاولية كي تكون مواكبة للتطورات التي تحصل في عالم متسارع في التقدم العلمي والتكنولوجي، والتفكير بتشكيل لجان لاعتماد النظام الفصلي والبدء بتطبيقه بعد سنة من الان، وسيتم مراعاة محتوى مجاراتها لمحتوى المناهج في كليات التربية في الدول المتقدمة تربويا، مع الاخذ في الحسبان واقع المجتمع العراقي والارث الثقافي والحضاري، وتراعي الاتي:

* حداثة المادة العلمية في المقررات الدراسية وتحقيقها لأهداف الكلية وملاءمة محتواها مع ما يحصل من تطور وتقدم في مجال المعرفة والعلوم التي تسهم في اعداد مدرس كفوء متمكن.

* توفر الخبرات العلمية والعملية والمباشرة التي تسعى الى تحقيق اهداف هذه المقررات بأقصر طريق وايسر السبل وارتباطها بالتعليم العام لمناهج المرحلة الثانوية المتوسطة والاعدادية -متضمنة طرائق تدريسية عملية ومتنوعة تراعي ميول الطلبة وحاجاتهم وفروقهم الفردية

* لها علاقة باساليب التقويم والاختبارات المتنوعة التي تقيس فعلا اداء الطالب.

* تسهم في تدريس الطلبة على اساليب البحث العلمي وتطوير العلوم المختلفة.

* تسهم في تدريب الطلبة على التعلم الذاتي وخدمات التعليم المستمر للطلبة.

* ان تكون هناك لجنة دائمية في كل تخصص عملها مراجعة دورية ومستمرة للمنهج وتقريب العلاقة مع مناهج التعليم العام.

* تشكيل لجنة رئيسة من الاقسام كافة من التدريسيين الذين لديهم خبرة في مناهج التدريس الجامعية العليا والاولية تقوم هذه اللجنة بتشكيل لجان فرعية وفي كل تخصص من تخصصات الاقسام كافة تكليف هذه اللجنة بمراجعة وقراءة المناهج واطلاع اللجنة على مناهج الدول المتقدمة.

*تقديم خطة من اللجنة المشكلة ذات مقترحات تطويرية عملية في مجال تطوير المنهج الحالية

*مناقشة الخطة في اللجنة الحالية لوضع الخطة الاستراتيجية للكلية

الدراسات العليا

هناك حاليا دراسات عليا ماجستير اختصاص ادب ولغة وطرائق تدريس في القسم الا انه بصدد استحداث دراسة الدكتوراه بنفس التخصصات.

البنى التحتية .

الوضع الحالي

- إعداد القاعات الدراسية المناسبة لأعداد الطلبة على وفق معايير برنامج ضمان الجودة .
- الاعتماد الأكاديمي لإتحاد الجامعات العربية مزودة بأجهزة التدفئة والتبريد فضلا عن الأدوات والتجهيزات اللازمة للتخصص الدراسي ، والتأكيد على النظافة والتهوية والإضاءة وعزلها عن الضوضاء.
- قاعات المحاضرات العامة التي لها طاقة استيعابية أقصاها ٥٠ طالبة، ومزودة بأجهزة التدفئة والتبريد ومكبرات الصوت ، . وجهاز العرض.
- تزويد المكتبة الخاصة بالقسم بالمصادر والمراجع والدوريات لكل الاختصاصات الحديثة منها لمواكبة التطور العلمي.

خطة القسم المستقبلية للبنى التحتية

- ١- زيادة عدد قاعات القسم الى ٢٠ قاعة لاستيعاب عدد اكبر من الطالبات وتخفيض السعة الى ٣٥ طالبة .
- ٢- انشاء البيئة والتلوث بعد استحداث البناية الخاصة بالكلية
- ٣- انشاء المكتبة الرقمية وربطها بموقع الكلية الكترونيا

الفصل الثالث

تحليل ظروف العمل في القسم للتهيئة للخطة الاستراتيجية

نقاط القوة

- ١- يضم القسم أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وغالبيتهم خريجي كليات مرموقة.
- ٢- توفر الكلية برامج اكااديمية متميزة تمثل جميع المستويات والتخصصات البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.
- ٣- تعد كلية التربية ثالث كليات التربية الجامعة من حيث عدد الطلبة .
- ٤- وجود أعداد من الالقاب العلمية بدرجة استاذ واستاذ مساعد.

نقاط الضعف

- ١- قبول اعداد كبيرة من الطالبات دون مراعاة السعة الاستيعابية للقسم.
- ٢- أكثر التدريسيين بحاجة إلى إتقان لغة مساعدة كالإنكليزية مثلاً، لغرض الاطلاع على التطورالحاصل في جامعات العالم.

التحديات

اعتماد برامج الكلية خلال السنة القادمة وما يلزمها من تجهيزات لتلبية معايير الاعتماد والجودة.

الفرص

مد جسور من التعاون مع وزارة التربية والتعليم ، والتعليم العالي

تمت بحمد الله